

Tutte le iniziative in esclusiva per noi focusini

POSSO FARCELA ANCHE IO? YES, YOU STEM!

Robotica e intelligenza artificiale, chimica e ingegneria aerospaziale, neuroscienze e statistica. Sembrano cose da “super geni” o materie che possono solo annoiare. E invece, nelle scuole del Veneto e del Piemonte, la scienza ha appassionato più di mille studenti e studentesse grazie al progetto **Yes, you STEM!**

Circuiti che si accendono davvero, robot da programmare ed esperimenti che di solito si vedono solo sui libri: tutto questo, grazie a kit speciali, ha preso

vita nelle nostre mani a scuola. Poi siamo andati oltre le aule scolastiche, esplorando musei eccezionali dove la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica diventano meraviglia: il **MU-CH** (Museo della Chimica) di Settimo Torinese (To), il **Children's Museum Verona** e al **MILE** di Arzignano (Vi). A teatro abbiamo incontrato 14 scienziate, divulgatrici e ingegnere, che ci hanno raccontato i loro percorsi e le

loro passioni. Ascoltandole parlare di come si coltivano le patate nello Spazio per le future missioni umane, ci siamo chiesti: “Ma posso farcela anche io?”. La risposta è arrivata forte come un tuono: **“Yes, you STEM!”**.

E tu? Dove ti vedi nel tuo futuro? Quale sarà il mestiere dei tuoi sogni? Puoi trovare gli articoli di *Focus Junior* dedicati al progetto nel sito yesyoustem.gruppopleiadi.it

I NUMERI DI “YES, YOU STEM!”

Il progetto di Gruppo Pleiadi, sostenuto dal Fondo per la Repubblica Digitale, in numeri:

18 mesi di attività

1.212 studenti delle scuole medie coinvolti

59 classi seconde e terze

885 laboratori STEM pratici in classe

540 ore di laboratori pomeridiani di orientamento

98 gite ed esperienze nei musei scientifici partner

14 incontri con scienziate

32 kit didattici regalati alle scuole per continuare a sperimentare



▲ Un gruppo di studenti con uno dei kit didattici distribuiti nelle scuole.



▲ Una classe in visita al MILE di Arzignano (VI).



▲ Studentesse programmano un braccio robotico in un lab di coding.